Secrétariat du Père Noël

Le Kit Enseignant

ÉDITION 2026





Ce mois de décembre, vous accompagnez vos super-lutins
au cœur des ateliers du Père Noël pour vivre trois semaines remplies de magie.

Le kit enseignant
Sommaire

Introduction et programme 3

Semaine 1 · Les portes du secrétariat s'ouvrent 4

Atelier 1 · Je deviens apprenti secrétaire 5

Atelier 2 · Je fabrique et décore mon enveloppe 6

Atelier 3 · Je trace la route de mon enveloppe 7

Semaine 2 · Au cœur des ateliers du Père Noël 8

Atelier 1 · Je crée mon bonnet de super-lutin 9

Atelier 2 · Je crée mon sucre d'orge 10

Atelier 3 · Je façonne mon sapin 11

Atelier 4 · Je fais une guirlande de pain d'épices 12

Semaine 3 · L'atelier se prépare à la grande nuit ! 13

Atelier 1 · Je prépare les provisions du voyage 14

Atelier 2 · Je sécurise le trajet du Père Noël 16

Atelier 3 · J'allume les lumières de Noël 17

Atelier 4 · Je distribue la magie de Noël 18

À NOTER : **Avant l'impression, pensez à désactiver le recto/verso pour certaines activités.**

Bienvenue dans le secrétariat du Père Noël

Ce kit a été imaginé pour vous accompagner, avec votre classe, tout au long du mois de décembre, à travers une aventure immersive au cœur du secrétariat du Père Noël.

Si votre classe n'a pas encore envoyé sa lettre au Père Noël, nous vous invitons à commencer par **l'atelier 1** du kit : la rédaction de votre lettre collective. Si votre courrier est déjà parti, vous pouvez poursuivre directement l'aventure à partir de **l'atelier 2**.

Lorsque votre lettre aura pris le chemin du village du Père Noël, un peu de sa magie viendra s'installer dans votre classe. Vous devenez alors le **lutin en chef** de votre classe et vos élèves rejoindront l'équipe des **super-lutins**.

Ensemble, vous aiderez les lutins du secrétariat à préparer Noël en guidant vos **super-lutins** dans les différentes missions qui leur sont confiées.

Le programme, semaine par semaine

1 · Semaine 1 · Les portes du secrétariat s'ouvrent

Atelier 1 · Je deviens apprenti secrétaire
Atelier 2 · Je fabrique et décore mon enveloppe
Atelier 3 · Je trace la route de mon enveloppe

2 · Semaine 2 · Au cœur des ateliers du Père Noël

Atelier 1 · Je crée mon bonnet de super-lutin
Atelier 2 · Je crée mon sucre d'orge
Atelier 3 · Je façonne mon sapin
Atelier 4 · Je fais ma guirlande de pain d'épices

3 · Semaine 3 · L'atelier se prépare à la grande nuit !

Atelier 1 · Je prépare les provisions du voyage
Atelier 2 · Je sécurise le trajet du Père Noël
Atelier 3 · J'allume les lumières de Noël
Atelier 4 · Je distribue la magie de Noël

Semaine 1

Les portes du secrétariat s'ouvrent

Pour cette première semaine, vous poussez avec votre classe les portes du secrétariat du Père Noël en entrant par la salle du courrier. C'est ici que commencent toutes les aventures de Noël : chaque lettre envoyée par les enfants du monde entier y est reçue et triée avec soin avant d'être transmise au Père Noël.

En tant que **lutin en chef**, vous accompagnez vos **super-lutins** dans la découverte des secrets du secrétariat et leur faites comprendre l'importance de chaque lettre envoyée au Père Noël. Au fil des activités, ils prêtent main-forte aux équipes du courrier et réalisent que chacun peut contribuer à faire vivre la magie de Noël.

À la fin de cette première semaine, vos super-lutins comprendront toute l'importance de leur mission et la place précieuse qu'ils occupent au sein de l'équipe du Père Noël.

Le programme de la semaine 1

1



Atelier 1 · Je deviens apprenti secrétaire

Vous accompagnez vos futurs super-lutins dans la découverte du travail des lutins secrétaires en rédigeant avec eux une grande lettre collective destinée au Père Noël. Ensemble, vous sélectionnez les idées à partager avant de préparer le courrier pour son grand voyage.

2



Atelier 2 · Je fabrique et décore mon enveloppe

Vous accompagnez vos super-lutins dans la fabrication et la décoration de leur enveloppe afin de transformer la salle de classe en véritable salle du courrier du secrétariat du Père Noël.

3



Atelier 3 · Je trace la route de mon enveloppe

Vous invitez vos super-lutins à suivre l'incroyable voyage de la lettre jusqu'au village du Père Noël. Ensemble, vous retracez son parcours sur une carte et découvrez les différentes étapes qui lui permettent d'arriver à destination.

Les visuels présents sur cette page ont été générés à l'aide de l'intelligence artificielle.

Les portes du secrétariat s'ouvrent

Je deviens apprenti secrétaire

Cette semaine, vous accompagnez vos futurs super-lutins dans la découverte de la salle du courrier : une première étape dans l'univers du Père Noël, avant même d'en explorer tous les secrets.

Objectif : **Écrire une lettre collective, en coopération, à partir des envies de chacun.**

1 Dans les coulisses du secrétariat du Père Noël

Vous ouvrez la séance en expliquant à vos futurs super-lutins qu'au pôle Nord, des lutins secrétaires trient chaque jour des milliers de lettres : par pays, par ville ou encore par prénom.



À raconter en classe

Savez-vous comment le Père Noël parvient à lire toutes ces lettres ? Il est aidé par des lutins secrétaires qui les trient avec beaucoup de soin : par pays, par ville ou encore par prénom.

2 Je trie mes idées

Avant de commencer la rédaction, vous créez avec vos futurs super-lutins **un tableau de tri** : nombre d'enfants dans la classe, nombre d'enfants qui souhaitent parler d'un jouet, d'un animal, d'un livre… Vous les invitez ensuite à se concerter pour choisir les idées qui figureront dans la lettre collective. (Voir en annexe 1.)

3 J'écris la lettre collective

Avec vos futurs super-lutins, vous rédigez une lettre collective à partir des idées sélectionnées.
Pour les plus jeunes, vous pouvez vous appuyer sur cette trame simple :

- Une salutation (« Bonjour Père Noël ! »)
- Une phrase de présentation de la classe
- Une phrase sur ce que la classe a aimé faire cette année
- Les souhaits triés ensemble à l'étape 2
- Une phrase de remerciement
- Une formule de fin (« Gros bisous, à bientôt ! »)

4 J'inscris l'adresse de retour

Une fois la lettre finalisée, glissez-la dans une enveloppe et inscrivez ensemble l'adresse de retour de l'école, au dos. Expliquez-leur que cette information permet de savoir à quelle adresse envoyer la réponse et qu'il est important de prendre ce réflexe pour chaque courrier.

Matériel nécessaire

- Une grande affiche ou un tableau pour le tri
- Feutres de couleur et gommettes
- Papier à lettres
- De quoi afficher le tableau de tri en classe
- Une enveloppe
- L'adresse complète de l'école

Le conseil du Père Noël

Vous pouvez inviter vos futurs super-lutins à recopier les phrases au tableau, ou les faire écrire en lettres capitales, selon le niveau de la classe.



Les portes du secrétariat s'ouvrent

Je fabrique et décore mon enveloppe

Vous accompagnez chaque futur super-lutin dans la fabrication et la décoration de sa propre enveloppe, à partir du gabarit du kit. (Voir en annexe 2.)

Objectif : **Développer la motricité fine et la créativité de chaque élève.**

1 Je plie mon enveloppe

À partir du gabarit du kit, vos super-lutins plient et assemblent leur enveloppe, avant de la décorer.

2 Je décore mon enveloppe

Je laisse parler mon imagination pour décorer mon enveloppe aux couleurs de Noël.
J'utilise des gommettes, des crayons de couleur, des feutres, des paillettes ou encore des pochoirs de Noël.



À raconter en classe

Saviez-vous que dans l'atelier du Père Noël, jamais deux enveloppes ne se ressemblent ? Chaque lutin décorateur a son propre style, son propre coup de crayon. Aucune enveloppe n'est imprimée à la machine : elles sont toutes faites à la main, une par une.

3 J'expose ma création

Une fois les enveloppes décorées, vous pouvez les exposer dans la classe afin de recréer l'atmosphère de la salle du courrier.

Matériel nécessaire

- Le gabarit d'enveloppe du kit (kraft ou blanc)
- Ciseaux et colle
- Crayons de couleur, feutres, gommettes, paillettes…

Le conseil du Père Noël

Vous pouvez tendre un fil ou installer un panneau afin d'exposer les enveloppes dans la classe.



Les portes du secrétariat s'ouvrent

Je trace la route de mon enveloppe

Vous accompagnez vos super-lutins dans le tracé du trajet de l'enveloppe, ville par ville, jusqu'au secrétariat du Père Noël.

Objectif : **Éveiller les élèves à la géographie, à travers le voyage de la lettre.**

1 Je repère mon point de départ

Sur la carte, vous aidez vos super-lutins à localiser leur pays : le point de départ du voyage de la lettre.

2 Je trace le chemin

Vous affichez dans la classe une carte de l'Europe ou du monde (Voir en annexe 3.1 et 3.2). Avec vos super-lutins, vous tracez le chemin que parcourra leur enveloppe jusqu'à son arrivée au secrétariat du Père Noël.



À raconter en classe

Une fois glissée dans la boîte aux lettres, ton enveloppe va voyager très, très loin. Les lutins trieurs du Père Noël ont organisé un réseau de livraison dans le monde entier. Ta lettre va traverser des villes, des pays, peut-être même des montagnes ou des mers gelées, avant d'arriver au secrétariat.

3 Je découvre la géographie du voyage

Vous pouvez prolonger l'activité en observant avec vos super-lutins les pays et les paysages traversés : montagnes, forêts, mers… Une belle occasion de partir ensemble à la découverte du monde.





Matériel nécessaire

- Une carte de l'Europe ou du monde (affichée ou imprimée)
- Un feutre rouge pour tracer le trajet
- Des gommettes en forme d'étoile pour marquer les étapes



Le conseil du Père Noël

Vous pouvez inviter vos super-lutins à imaginer les paysages traversés par la lettre au cours de son voyage.



Semaine 2

Au cœur des ateliers du Père Noël

Bravo, **lutin en chef** !
Depuis l'envoi de votre lettre au Père Noël, votre classe fait partie de son équipe de **super-lutins**.

Cette semaine, les portes des ateliers du secrétariat s'ouvrent devant vous. Chaque jour, vous accompagnez vos **super-lutins** dans une nouvelle mission inspirée du travail des lutins du village : fabriquer, créer et préparer Noël avec leurs mains, leur imagination et beaucoup de bonne humeur.

Le programme de la semaine 2

1



Atelier 1 · Je crée mon bonnet de super-lutin

Chaque super-lutin a besoin de son bonnet officiel ! Vous accompagnez vos super-lutins dans la fabrication de leur propre bonnet avant de rejoindre les ateliers du Père Noël.

2



Atelier 2 · Je crée mon sucre d'orge

Les lutins décorent les allées du village avec de jolis sucres d'orge. Vous proposez à vos super-lutins de modeler les leurs en pâte à sel afin de faire entrer la magie de Noël dans la classe.

3



Atelier 3 · Je façonne mon sapin

Autour des ateliers du Père Noël, une grande forêt enchantée prend vie.
Vous accompagnez vos super-lutins dans la création de petits sapins en pâte autodurcissante afin d'agrandir la forêt du village.

4



Atelier 4 · Je fais une guirlande de pain d'épices

Avant les fêtes, les ateliers se parent de décorations faites à la main. Vous réalisez avec vos super-lutins une jolie guirlande de pains d'épices afin d'apporter encore plus de magie dans la classe.

Les visuels présents sur cette page ont été générés à l'aide de l'intelligence artificielle.

Au coeur des ateliers du Père Noël

Je crée mon bonnet de super-lutin

Cette semaine, vous accompagnez vos super-lutins dans l'atelier des couturiers du Père Noël. Chacun confectionne son bonnet officiel, semblable à ceux portés par les assistants du secrétariat du Père Noël.

Objectif : **Fabriquer son bonnet de super-lutin et développer sa motricité fine grâce au découpage, au pliage et à l'assemblage.**

1 Je fabrique mon bonnet

Vous accompagnez chaque super-lutin dans la transformation d'un simple sac en papier en véritable bonnet, en suivant les différentes étapes de fabrication. (Voir en annexe 4.)



À raconter en classe

Au secrétariat du Père Noël, chaque lutin possède son bonnet. C'est grâce à lui que l'on reconnaît les membres de l'équipe. Aujourd'hui, c'est à ton tour de fabriquer le tien. Une fois sur ta tête, tu seras prêt à poursuivre toutes les missions des super-lutins !

1. Je découpe un côté d'un grand sac en papier, puis je retire les anses et le fond. Je le déplie pour obtenir un grand rectangle.
2. Je roule le papier pour former un cône d'environ 20 cm de diamètre à la base. J'agrafe le cône pour le maintenir, puis j'entortille la pointe du bonnet.
3. Je découpe le papier qui dépasse à la base afin d'obtenir un bord bien droit.
4. Je peins mon bonnet avec la couleur de mon choix, puis je le laisse sécher complètement.
5. Je découpe deux oreilles dans le papier rose. Je replie légèrement leur base, puis je les colle de chaque côté du bonnet. Enfin, je dessine les détails des oreilles au feutre noir.

Matériel nécessaire

- Un grand sac en papier
- Des ciseaux à bouts ronds
- Une agrafeuse (utilisée par l'enseignant si nécessaire)
- De la colle
- De la peinture à l'eau
- Des pinceaux
- Du papier rose
- Un feutre noir

Le conseil du Père Noël

Vous pouvez proposer à vos super-lutins de porter leur bonnet pendant toutes les activités du kit enseignant. Après chaque nouvelle mission accomplie, ils peuvent y ajouter un autocollant, une étoile ou un tampon afin de suivre leurs progrès tout au long de l'aventure.



Au coeur des ateliers du Père Noël

Je crée mon sucre d'orge

Vous proposez à vos super-lutins de fabriquer un sucre d'orge en pâte à sel, qu'ils torsadent puis peignent aux couleurs traditionnelles de Noël.

Objectif : **Travailler la motricité fine à travers un geste artisanal.**

1 Je fabrique la pâte à sel

- Je mélange la farine et le sel dans un grand saladier.
- J'ajoute progressivement l'eau tiède tout en mélangeant.
- Je pétris la pâte avec mes mains jusqu'à obtenir une boule souple et homogène.

2 Je façonne et je torsade

Vous invitez chaque super-lutin à façonner deux boudins de pâte à sel, puis à les torsader ensemble afin de former la canne caractéristique du sucre d'orge.
Laissez sécher les créations plusieurs jours à l'air libre ou faites-les cuire doucement au four à basse température.



À raconter en classe

Dans l'atelier du Père Noël, il y a un lutin confiseur très spécial. C'est lui qui fabrique les sucres d'orge que le Père Noël glisse dans les chaussettes. Chaque torsade est faite à la main, et aucune n'est exactement pareille.
Aujourd'hui, tu deviens toi aussi lutin confiseur.

3 Je peins aux couleurs de Noël

Une fois la pâte sèche, vous invitez vos super-lutins à peindre leur canne en rouge et blanc, aux couleurs traditionnelles du sucre d'orge de Noël.

Matériel nécessaire

- Pâte à sel (1 verre de sel fin, 2 verres de farine, 1 verre d'eau tiède)
- Peinture rouge et blanche, pinceaux
- Une nappe pour protéger les tables
- Vernis colle (facultatif, pour la brillance)

Le conseil du Père Noël

Pour aller plus loin, vous pouvez raconter à vos super-lutins la légende du sucre d'orge de Noël avant de commencer l'atelier.



Au coeur des ateliers du Père Noël

Je façonne mon sapin

Vous accompagnez vos super-lutins dans le modelage d'un petit sapin en argile autodurcissante. Ils le laissent ensuite sécher pendant plusieurs jours avant de le peindre.

Objectif : **Découvrir le modelage et vivre un temps de création collective.**

1 Je modèle mon sapin

À partir d'un bloc d'argile autodurcissante, chaque super-lutin façonne un petit sapin, à la main ou avec un emporte-pièce pour les plus jeunes. Vous déposez ensuite les créations sur un plateau de séchage, en veillant à inscrire le prénom de chacun.



À raconter en classe

Dans l'atelier du Père Noël, il y a un immense sapin que les lutins décorent ensemble au tout début du mois de décembre. C'est le signal que la grande préparation commence ! Cette année, vous allez fabriquer les sapins qui agrandiront la forêt enchantée.

2 Je peins et j'expose

Une fois les sapins secs, vous invitez vos super-lutins à les peindre. Toutes les créations rejoignent ensuite « la forêt de l'atelier », exposée dans la classe jusqu'à la fin du mois.

Matériel nécessaire

- Argile autodurcissante
- Outils de modelage (bâtonnets, emporte-pièces)
- Plateaux pour le séchage
- Peinture verte et pinceaux (pour la séance de peinture)

Le conseil du Père Noël

Vous pouvez demander à vos super-lutins comment les sapins sont décorés dans d'autres pays ou les inviter à imaginer leur sapin idéal.



Au coeur des ateliers du Père Noël

Je fais une guirlande de pain d'épices

Vous invitez chaque super-lutin à colorier et à décorer son propre personnage en pain d'épices à partir du gabarit imprimable. (Voir en annexe 5.) Vous assemblez ensuite toutes les créations pour former une grande guirlande collective.

Objectif : **Favoriser la créativité individuelle et un temps de fabrication en commun.**

1 Je décore mon pain d'épices



Vous distribuez à chaque super-lutin un gabarit qu'il peut colorier et décorer à son image.

À raconter en classe

Dans l'atelier du Père Noël, il y a un lutin très talentueux. Chaque année, il prépare des pains d'épices en forme de personnages pour décorer l'atelier. Mais cette année, il a besoin de ton aide : tu vas créer ton propre pain d'épices, unique et à ton image.

2 On assemble la guirlande

Vous accompagnez vos super-lutins dans le découpage de leur gabarit. Vous reliez ensuite les personnages avec de la ficelle ou de la colle afin de former une guirlande collective à suspendre dans la classe.

Matériel nécessaire

- Le gabarit de pain d'épices du kit (à imprimer)
- Feutres et crayons de couleur
- Ciseaux
- Ficelle et perforatrice pour assembler la guirlande

Le conseil du Père Noël



Vous pouvez assembler les bonshommes main dans la main pour former une grande guirlande.
Chaque personnage représente un super-lutin de la classe, réunissant ainsi toute l'équipe à l'approche de Noël.

Semaine 3

L'atelier se prépare à la grande nuit !

Pour cette troisième et dernière semaine, le compte à rebours est lancé. Dans le village du Père Noël, les ateliers s'animent plus que jamais. Les lutins terminent les derniers préparatifs avant le grand départ, et ils ont besoin de toute l'aide possible.

En tant que **lutin en chef**, vous guidez désormais votre équipe de **super-lutins** dans leurs dernières missions. Préparer les provisions, vérifier le trajet du Père Noël ou encore aider les lutins à retrouver les maisons des enfants… chaque geste compte pour que la magie de Noël puisse voyager jusqu'à chacun.

Le programme de la semaine 3

1



Atelier 1 · Je prépare les provisions du voyage

Vous accompagnez aujourd'hui vos super-lutins dans les cuisines des lutins boulangers. Avant le départ du traîneau, ils préparent les provisions qui accompagneront le Père Noël pendant sa longue tournée.

2



Atelier 2 · Je sécurise le trajet du Père Noël

Même les meilleurs lutins prennent toujours quelques instants pour vérifier que tout est prêt avant le grand départ. Vous confiez à vos super-lutins la mission de retrouver le bon chemin jusqu'à la cheminée.

3



Atelier 3 · J'allume les lumières de Noël

Une petite lumière peut faire toute la différence pendant la grande nuit. Vous accompagnez vos super-lutins dans la fabrication d'un joli bougeoir qui aidera le Père Noël à repérer les maisons où les enfants l'attendent.

4



Atelier 4 · Je distribue la magie de Noël

Des coloriages magiques pour offrir un sourire

Vous faites découvrir à vos super-lutins que la magie de Noël se cache aussi dans les petites attentions qui réchauffent le cœur des autres.

Les visuels présents sur cette page ont été générés à l'aide de l'intelligence artificielle.

L'atelier se prépare à la grande nuit !

Je prépare les provisions du voyage

Vous accompagnez aujourd'hui vos super-lutins dans les cuisines des lutins boulangers. Avant le grand départ du traîneau, ils préparent les gourmandises qui accompagneront le Père Noël pendant sa longue tournée. Chaque biscuit est confectionné avec soin pour lui donner de l'énergie pendant son voyage autour du monde.

Objectif : **Développer la motricité fine en suivant une recette et découvrir les étapes de fabrication d'un biscuit.**

1 Je découvre le métier du lutin boulanger



À raconter en classe

Dans les cuisines du Père Noël, les lutins boulangers sont déjà à l'œuvre. Ils mélangent les ingrédients, découpent les biscuits avec de jolis emporte-pièces et remplissent les grandes boîtes qui partiront dans le traîneau. Tout doit être prêt avant la grande nuit ! Aujourd'hui, c'est à ton tour d'enfiler ton tablier de super-lutin boulanger et de préparer de délicieux bonshommes en pain d'épices.

2 Je prépare mes bonshommes en pain d'épices

Ingrédients et matériel

Ingrédients

- 250 g de farine
- 100 g de beurre fondu
- 100 g de sucre
- 80 g de miel
- 1 œuf
- 1 cuillère à café de levure chimique
- 1 cuillère à café de cannelle
- 1 pincée de sel

Le matériel

- Un tablier
- Un saladier
- Une cuillère en bois
- Un rouleau à pâtisserie
- Un emporte-pièce en forme de bonhomme
- Une plaque de cuisson recouverte de papier cuisson

3 Les étapes de préparation

1. Je mets mon tablier.
2. Je verse la farine, le sucre, la levure et la cannelle dans un saladier.
3. J'ajoute le beurre fondu, le miel et l'œuf.
4. Je mélange jusqu'à obtenir une pâte bien lisse.
5. Je farine légèrement le plan de travail puis j'étale la pâte avec un rouleau sur environ 5 mm d'épaisseur.
6. Je découpe de jolis bonshommes à l'aide d'un emporte-pièce.
7. Je les dépose sur une plaque recouverte de papier cuisson.
8. Je fais cuire les biscuits à 180 °C pendant 8 à 10 minutes, jusqu'à ce qu'ils soient légèrement dorés.
9. Je laisse refroidir.

L'atelier se prépare à la grande nuit !

Je prépare les provisions du voyage

4 Je décore mes bonshommes en pain d'épices

1. Je mélange du sucre glace et quelques gouttes d'eau ou de jus de citron.
2. Je dessine les yeux, le sourire, les boutons et ajoute quelques décorations si tu le souhaites.

Ingrédients

- 100 g de sucre glace
- Quelques cuillères à café de jus de citron
- Vermicelles, perles de sucre ou petits bonbons pour décorer.

Le conseil du Père Noël

Les meilleurs biscuits ne sont pas forcément les plus parfaits, mais ceux qui sont préparés avec patience, entraide et beaucoup de bonne humeur !



L'atelier se prépare à la grande nuit !

Je sécurise le trajet du Père Noël

Le grand départ approche. Les derniers préparatifs sont terminés, les rennes sont impatients et le traîneau n'attend plus qu'un signal. Avant que le Père Noël ne s'élance dans le ciel, vous confiez à vos super-lutins une mission essentielle : vérifier que le chemin jusqu'aux maisons des enfants est parfaitement dégagé.

Objectif : **Développer le sens de l'observation, la logique, la concentration et le repérage dans l'espace.**

1 Je reçois ma mission de super-lutin



À raconter en classe

Avant le grand départ, il reste une mission très importante. Les lutins éclaireurs doivent s'assurer que le Père Noël pourra rejoindre chaque cheminée sans se perdre.

Aujourd'hui, cette mission est confiée à votre équipe de super-lutins. À vous de retrouver le bon chemin pour guider le traîneau jusqu'à sa destination !

2 Je guide le Père Noël jusqu'à la cheminée

Vous distribuez à chaque super-lutin un labyrinthe illustré. (Voir en annexe 6.)

À l'aide d'un crayon, chacun doit retrouver le chemin permettant au Père Noël et à son traîneau d'atteindre la cheminée sans emprunter les mauvaises routes.

Matériel nécessaire

- Un labyrinthe « J'aide le Père Noël à trouver son chemin » par élève
- Un crayon à papier
- Une gomme
- Des crayons de couleur ou des feutres pour décorer le paysage

Le conseil du Père Noël

Avant de commencer, invitez vos super-lutins à observer attentivement le labyrinthe et à imaginer le voyage du Père Noël.

Vous pouvez leur poser quelques questions :

- Pourquoi le Père Noël doit-il trouver le bon chemin ?
- Que pourrait-il se passer s'il se trompait de route ?



Cette mise en situation permet aux élèves de verbaliser leurs stratégies avant de résoudre le labyrinthe et renforce leur immersion dans l'univers du secrétariat du Père Noël.

L'atelier se prépare à la grande nuit !

J'allume les lumières de Noël

Le grand départ approche. Lorsque le Père Noël survole les villages endormis, les petites lumières qui brillent aux fenêtres l'aident à repérer les maisons où l'attendent les enfants. Aujourd'hui, vous accompagnez vos super-lutins dans la fabrication d'un joli bougeoir afin d'illuminer la magie de Noël.

Objectif : **Développer la créativité, la motricité fine et le réemploi d'objets du quotidien.**

1 Je découvre le secret des lumières de Noël



À raconter en classe

La grande nuit approche. Le traîneau est chargé, les rennes sont prêts et les lutins terminent les derniers préparatifs.

Mais connaissez-vous le secret qui aide le Père Noël à retrouver les maisons des enfants ? Ce ne sont ni les étoiles ni la lune… Ce sont les petites lumières qui brillent aux fenêtres.

Chaque lumière est comme un message qui dit : « Ici, la magie de Noël est la bienvenue. » Aujourd'hui, votre équipe de super-lutins va fabriquer des bougeoirs pour faire briller cette lumière et guider le Père Noël pendant son voyage.

2 Je fabrique mon bougeoir de Noël

1. Je nettoie et je sèche soigneusement mon pot en verre.
2. Je choisis les couleurs et les décorations que je souhaite utiliser pour transformer mon pot en bougeoir de Noël.
3. Je décore le pot avec de la peinture, du papier coloré, des gommettes, des paillettes…
4. Je laisse sécher complètement mon bougeoir avant de le manipuler.
5. J'ajoute, si je le souhaite, un joli ruban autour du pot pour le décorer davantage.
6. Avec l'aide d'un adulte, je place une bougie à l'intérieur du bougeoir.
7. J'installe mon bougeoir près d'une fenêtre pour aider le Père Noël à repérer les maisons où il est attendu.

Matériel nécessaire

- Un pot en verre propre par élève (pot de yaourt)
- De la peinture, des feutres pour verre ou du papier transparent coloré
- De la colle
- Des gommettes, paillettes, rubans ou autres décorations de Noël
- Des pinceaux
- Une bougie

Le conseil du Père Noël



Encouragez vos super-lutins à expliquer pourquoi ils ont choisi leurs décorations et ce qu'ils aimeraient que le Père Noël ressente en apercevant leur bougeoir. Pour une utilisation en classe, remplacer idéalement une bougie en cire par une bougie LED.

L'atelier se prépare à la grande nuit !

Je distribue la magie de Noël

Vous faites découvrir à vos super-lutins que la magie de Noël ne se cache pas seulement dans les paquets. Elle vit aussi dans les petites attentions qui réchauffent le cœur des autres.

Objectif : **Développer la créativité, le soin apporté à son travail et sensibiliser les élèves à la solidarité, au partage et à l'attention portée aux autres.**

1 Je découvre le coloriage magique



À raconter en classe

Le Père Noël me confie toujours un secret avant la grande nuit. Il me rappelle que les plus beaux cadeaux ne se trouvent pas forcément dans les paquets. Parfois, un dessin, une attention ou un sourire suffisent à illuminer une journée.

Cette année, il vous confie une mission très spéciale. Vos coloriages ne resteront pas dans l'atelier. Ils pourront être offerts à des personnes âgées vivant près de votre école, pour leur rappeler qu'à Noël, personne ne doit être oublié.

2 Des coloriages magiques pour offrir un sourire



1. J'observe les nombres ou les calculs

- Maternelles : j'observe le chiffre inscrit dans chaque zone. (Voir en annexe 7.)
- CP / CE1 : je calcule le résultat de chaque petite opération avant de commencer à colorier. (Voir en annexe 8.)

2. Je retrouve la bonne couleur

À l'aide de la légende située en bas de la page, je choisis une couleur pour chaque numéro. Exemple : 1 = jaune, 2 = vert… (La légende peut être adaptée par l'enseignant.)

3. Je colorie chaque zone

Je colorie toutes les parties portant le même numéro, ou le même résultat, avec la couleur correspondante.

4. J'observe la magie apparaître

Au fil des couleurs, un symbole du secrétariat du Père Noël se révèle progressivement. Mission accomplie !

5. J'ajoute un petit mot

Une fois le coloriage terminé, vous invitez vos super-lutins à écrire un petit mot en dessous de leur dessin.

Matériel nécessaire

- Un coloriage magique par élève
- Des crayons de couleur ou des feutres

Le conseil du Père Noël



La Poste est partenaire de l'association **1 Lettre 1 Sourire**, créée pour lutter contre l'isolement des personnes âgées en leur envoyant des lettres, des dessins et des mots doux.

Inspirez-vous de cette belle initiative avec vos super-lutins ! Si cela est possible, rapprochez-vous d'une maison de retraite ou d'un EHPAD près de votre école pour leur offrir les coloriages et petits mots réalisés en classe.

Et si vous ne pouvez pas vous déplacer, rendez-vous sur le site **pere-noel.laposte.fr** pour envoyer un coloriage et un petit mot en version numérique à une personne âgée. Une autre jolie façon d'offrir un sourire et de partager la magie de Noël.

Annexes

ANNEXE 1

Tableau de tri

À partir de ce tableau, rassemblez et triez les idées de la classe à partager avec le Père Noël avant d'écrire la lettre collective.

Tableau de tri

Classe : _____ **Nombre de Super-Lutins :** _____ **Date :** _____

Nos idées pour la lettre	Combien ?	Nos exemples / nos mots	On garde cette idée ?
			☐ Oui ☐ Non
			☐ Oui ☐ Non
			☐ Oui ☐ Non
			☐ Oui ☐ Non

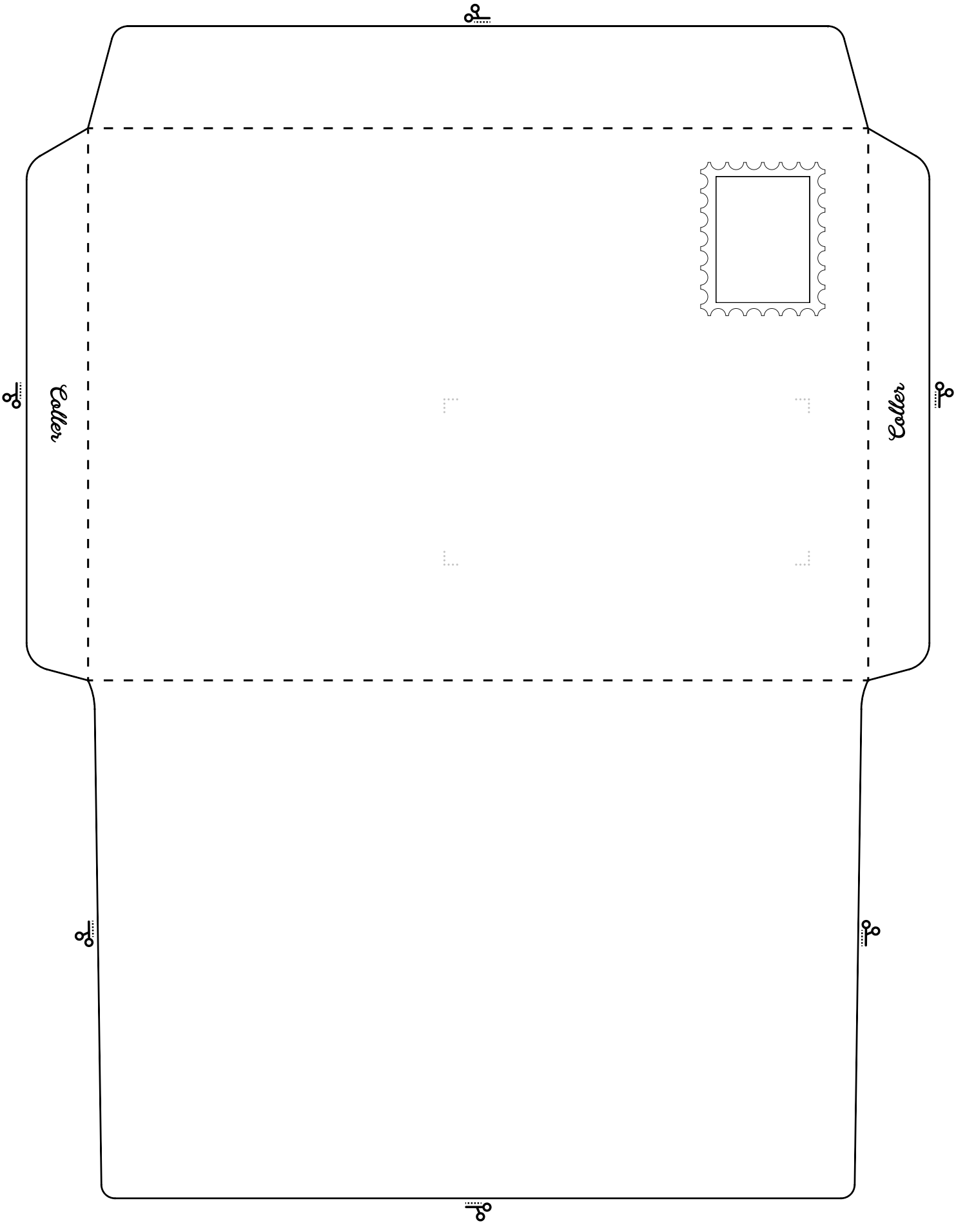
Les 3 idées que nous voulons absolument raconter au Père Noël :

1. ☐ Oui ☐ Non
2. ☐ Oui ☐ Non
3. ☐ Oui ☐ Non

ANNEXE 2

Patron d'enveloppe

Je découpe, plie et assemble mon enveloppe à partir du patron, puis je la décore selon mes envies.



ANNEXE 3.1

La route de mon enveloppe

Je trace le chemin de l'enveloppe
jusqu'à son arrivée au Secrétariat.



ANNEXE 3.2

La route de mon enveloppe

Je trace le chemin de l'enveloppe
jusqu'à son arrivée au Secrétariat.

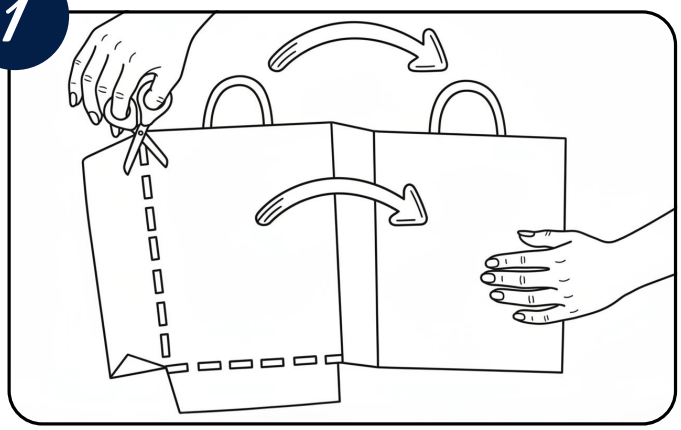


ANNEXE 4

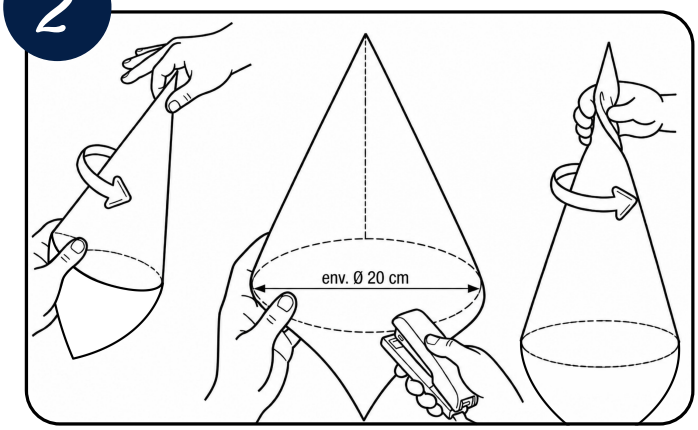
Mon bonnet de super-lutin

Je suis ces cinq étapes simples pour créer mon propre bonnet de super-lutin du Père Noël.

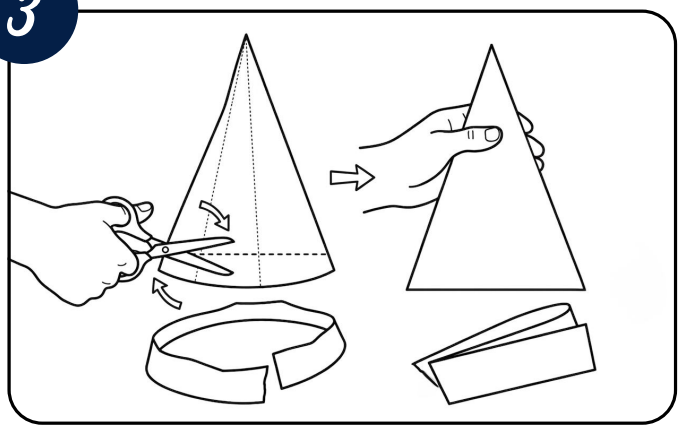
1



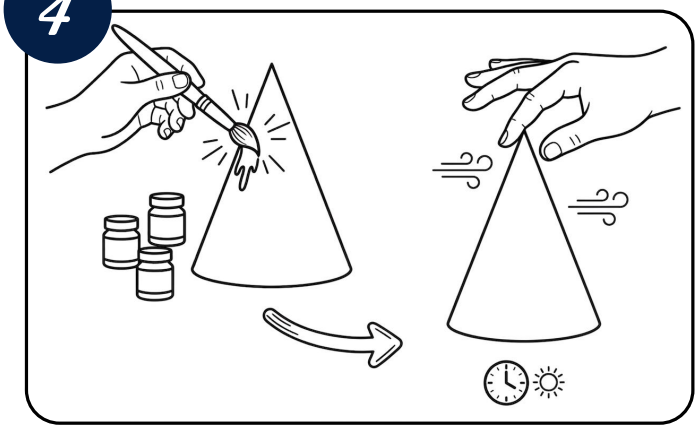
2



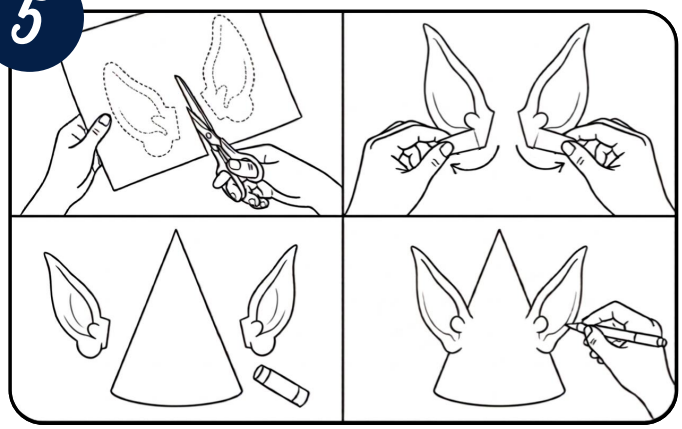
3



4



5



Les visuels présents sur cette page ont été générés à l'aide de l'intelligence artificielle.

ANNEXE 5

Je fais une guirlande

Je décore mon pain d'épices et on
en fait une guirlande tous ensemble !



ANNEXE 6

Labyrinthe de Noël

J'aide le père noël à trouver
son chemin jusqu'à la cheminée









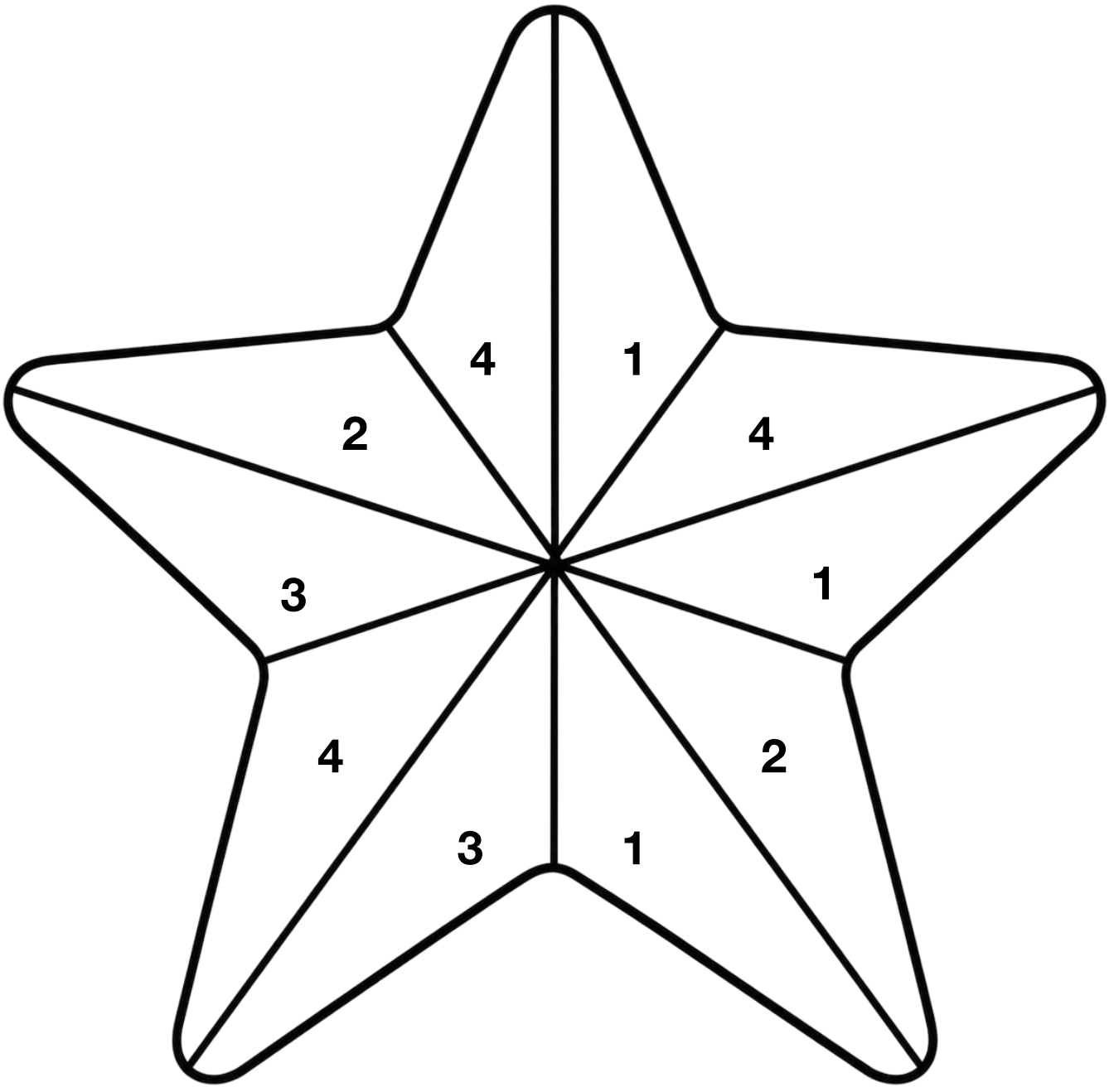




ANNEXE 7

Mon coloriage magique

Je donne des couleurs au monde magique
du Secrétariat du Père Noël

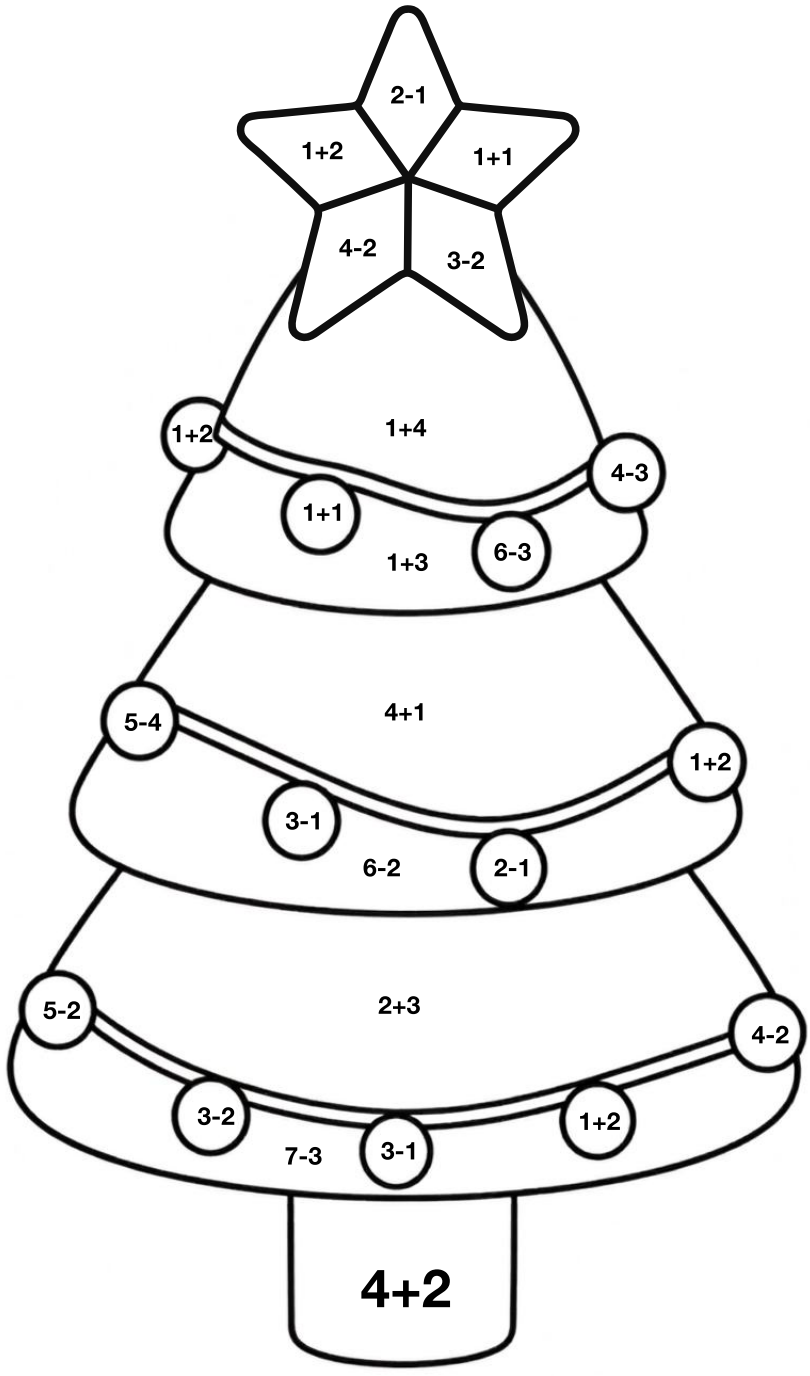


1 : ☐ 2 : ☐ 3 : ☐ 4 : ☐

ANNEXE 8

Mon coloriage magique

Je donne des couleurs au monde magique
du Secrétariat du Père Noël



1 : ☐ 2 : ☐ 3 : ☐ 4 : ☐ 5 : ☐ 6 : ☐